

**T.C.  
Marmara Üniversitesi  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
İlköğretim Anabilim Dalı  
Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı**

**FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN YAPILANDIRMACI  
ÖĞRENME VE KAYNAŞTIRMAYA DAİR ALGILARI  
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

**Yeter Nehir DÜZ  
(Yüksek Lisans Tezi)**

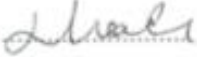
**İstanbul, 2019**

**ONAY**

Yeter Nehir DÜZ tarafından hazırlanan "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yapılandırma Öğrenme ve Kaynaştırmaya Dair Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" konulu bu çalışma, 2.5.2023 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda, jüri tarafından başarılı bulunmuş ve yüksek lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

**Adı Soyadı****İmza****TEZ DANIŞMANI** Dr. Öğr. Üyesi Hatice MERTOĞLU**JÜRİ ÜYESİ**

Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL

**JÜRİ ÜYESİ**

Prof. Dr. Musa ÜCE



## ÖNSÖZ

Bu çalışmada, fen bilimleri dersi öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ve kaynaştırmaya dair algıları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığını belirlemek amaçlanmıştır.

Yüksek lisans tez çalışmam süresince, her koşulda ve ihtiyaç duyduğum tüm zamanlarda beni değerli görüşleri ve engin akademik bilgisiyle yönlendiren, çalışmaya odaklanabilmem için desteğini her seferinde özveriyle sunan, değerli tez danışmanım sayın Dr. Öğr. Üyesi Hatice MERTOĞLU'na teşekkürlerimi sunarım.

Bu araştırmanın verilerini toplamamda yardımlarını esirgemeyen okul yöneticileri ile değerlendirmelere katılarak çalışmayı olanaklı hale getiren tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yazım sürecinde katılımcı olarak yer alıp edindiğim değerli bilgiler ile yapmış olduğum Yüksek lisans tezine katkı sağlayan, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları 2237 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamındaki: Analitik Doğa - Kümeleme ve Ordinasyon Teknikleri (Proje No: 1059B291700569); Biyolojik Çeşitlilik Ölçüm Süreçleri - Envanter, Veri Transferi ve Hesaplama Teknikleri (Proje No: 1059B291700905); Doğal Ekosistemler İçin CBS ve Uydu Görüntüleri Kullanarak Çevresel Altlıkların Hazırlanması (Proje No: 1059B291700839 /2) ve Arazi Çeşitliliğinin Entropi Temelli Algoritmalar ile Hesaplanması ve Haritalanması (Proje No: 1129B371900895) isimli bilimsel etkinlikler için başta etkinlik koordinatörleri olmak üzere tüm eğitimci hocalarıma ve TÜBİTAK'a teşekkürü borç bilirim.

Hayatımın her anında varlıklarını yanımda hissettiğim gibi tezimin her aşamasında da beni yalnız bırakmayan ve manevi destekçim olan, babam Karabey DÜZ, annem Semiha DÜZ, ablam Gamze DÜZ ve kardeşim Muhammed Murat DÜZ'e sonsuz sevgi, saygı ve şükranlarımı sunarım.

Yeter Nehir DÜZ

İstanbul, 2019