

2229 Ayrıntılı Eğitim Programı				
SAAT/GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN
08:00-08:45	DERS ADI: Doğal Ekosistemler DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dünya üzerindeki en temel ekosistem olan biyosferin başta olmak üzere kara ve sucul ekosistemler, biyomlar, makro ve mikro habitatlar ve ekonominin canlı toplumların sağladığı hizmetlere, çeşitlilik, iklim (yağış, sıcaklık, rüzgâr, ışık vb.), güneş enerjisi, sular, mineraller ve gazlar (oksijen, karbon, azot vb.) hakkında bilgi paylaşım.	DERS ADI: Fauna (Kuşlar Sınıfı) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kuş sınıfının tanımlaması, genel olarak kara ve sucul ekosistemlerdeki kuş türlerinin envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri ve analitik değerlendirilmelere yönelik sayısal ortamda veri girişi ve matrislerinin oluşturulması ile uygulanabilecek analitik yöntemler konusunda bilgi paylaşım.	DERS ADI: Canlı toplumlarının Gruplandırma-İlişkileştirme analizlerine giriş DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kıyap Özkan, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Canlı toplumlarının gruplandırma ilişkileştirilmesine yönelik yöntemlerin gelişim süreçleri, Biriktilik analizi (Associated analysis), Kümelenme analizi (Cluster analysis), İki yönlü gösterge analizi (TWINSPLAN), Hibrit gruplandırma analizleri ve bu analizler için kullanılacak paket programlar	DERS ADI: Kümelenme analizi/Cluster Analysis Uygulama -I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Canlı toplumların PC ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işlemlerine ait uygulamaların yapılması
09:00-09:45	DERS ADI: Ekosistem Analizi 1 DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ekosistemleri oluşturan abiyotik unsurlar ile alınarak bunlar içerisinde kayalar, yeryüzü şekilleri, iklim (yağış, sıcaklık, rüzgâr, ışık vb.), güneş enerjisi, sular, mineraller ve gazlar (oksijen, karbon, azot vb.) hakkında bilgi paylaşım.	DERS ADI: Fauna Amfibiler (İki Yaşamalı) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFSAR, Ali ŞENOL, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Türkiye'de yaygın amfibi (kurbağalar) sınıfına ait türlerin sistematik durumu, dağılımları ve son çalışmaların incelenerek bu konuda uygulanabilir envanter tekniklerinin ve ekolojik ortam koşulları ile ilişkilerinin tespiti konusunda uygulanabilir analitik yöntemlerde değerlendirilmeye süreçlerinin tanıtılması.	DERS ADI: Biriktilik analizi/Associated Analysis DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Biriktilik analizi, kümeleme ve şapamaların anlaşılması, kullanım alanları ve çıkan sonuçların nasıl değerlendirileceğinin anlaşılması	DERS ADI: Kümelenme analizi/Cluster Analysis Uygulama -II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Canlı toplumların PC ord paket programında kümeleme analizi ile sınıflandırma işlemlerine ait uygulamaların yapılması
10:00-10:45	DERS ADI: Ekosistem Analizi 2 DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ekosistemleri oluşturan biyotik unsurlar üreticiler, tüketiciler ve ayrıştırıcılar şeklinde sınıflandırılması, ekosistem bütünlüğü içerisinde süregelen canlı-canlı ve canlı-cansız faktörler arasındaki ilişkilerin konusunu hedef kitleye anlatılması.	DERS ADI: Fauna (Sürüngenler) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFSAR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ülkemizdeki sürüngenlerin biyolojileri, sınıflandırılması ve ekolojileri konusunda temel bilgiler aktarılması, konuya ilişkin analitik yapılmaları için çalışmaları ile değerlendirilmeye nasıl yapılacağı konusunda araştırma yöntemlerinin aktarılması.	DERS ADI: Biriktilik analizi/Associated Analysis (Uygulama I) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS paket programında örnek veri üzerinden analiz uygulamasının yapılması	DERS ADI: Grup Ayırma Testleri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL DERS KONUSU, İÇERİĞİ: PC ord ve Past paket programlarında Çoklu Permutasyon Testi (DMPPT) ve One-Way Anovamın metadotuna göre en uygun grup ayrımını belirleme
11:00-11:45	DERS ADI: Kara ve Sucul Ekosistemlerde Flora DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kara ve sucul ekosistemlerde flora ve vegetasyon kavramlarının tanımlaması, ülkemizde farklı fizyografik bölgelerde dağılım gösteren önemli floristik ve vegetasyon toplumlarının tanımlaması, endemik türler, vegetasyon envanteri (bitki tespiti, arazi deneme bitki alm teknikleri, bitki presleme, örnek vegetasyon veri matrisinin hazırlanması vb.) ve vegetasyon değerlendirilmelerinde kullanılan yöntemler, çevresel ve iklim ilişkilerinin tanıtılması.	DERS ADI: Ekosistem Bileşenlerinin Ölçüm Aşamada Örnek Çevresel Veri Matrisi Oluşturulması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek bir alan için yapılacak olan çalışmaya ait ekosistem değerlendirilmesinde sonuçları herhangi bir canlı toplumu (flora ya da fauna) için elde edilmiş veri ile analitik değerlendirilmeye uygun biçimde düzenlenmiş matris ve yine aynı alana ait oluşturan çevresel (dağılım) veri matrisi (Yükselti, Eğim, Bakı, Yamaç, Konumu vb.) tanımlanarak Microsoft Excel ortamında sayısal olarak kullanımlara verilmesi. Ayrıca bu veri matrisinde (örneğin çeşitlilik indeksi, sıcaklık indeksi, topografik pozisyon indeksi vb.) formülleri yardımıyla dönüşüm işlemleri sonucu çevresel değişken veri matrisi zenginleştirilmesi şapamaların anlatılması.	DERS ADI: Biriktilik analizi/Associated Analysis (Uygulama II) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS paket programında örnek veri üzerinden analiz uygulamasının yapılması	DERS ADI: Canlı toplumların alt grup ayırılması - çevresel faktörler ilişkileri DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kümeleme analizi ile elde edilen grupları fizyografik, edafik ve iklimik verilerle (örneğin çevresel verilerle) ilişkilendirip yorumları yapılması, gruplara ait gösterge tür analizleri
13:00-13:45	DERS ADI: Sucul Ekosistemler (Flora Fauna) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sucul ekosistemlerde flora ve fauna kavramlarının tanımlaması, balıklar, fitoplanktonlar ve zooplanktonlar ile diğer canlı unsurların tespiti ile envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri, veri girişi ve matrislerinin oluşturulması	DERS ADI: Örnek veri matrislerinin paket programlara uygun formata dönüştürülmesi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Veri matrislerinin Microsoft Excel ortamından eğitime kullanılması öngörülen PC ORD, SPSS 20.0, CAP ve PAST paket programlarına uygun formatlara dönüştürülmesi.	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSPLAN Analysis DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi yöntemlerinin tanıtılması, kullanım alanları ve çıkan sonuçların nasıl değerlendirileceğinin anlatılması	DERS ADI: Türkiye'deki belli başlı vegetasyon formasyonlarının Dağılımı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral AVCI, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ülkemizin vegetasyon formları ve diğer canlı toplumlarının dağılımlarının belirlenmesinde kullanılan yöntemler, çevresel ve iklim ilişkilerinin anlaşılması
14:00-14:45	DERS ADI: Sucul Ekosistemler (Flora Fauna) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sucul ekosistemlerde flora ve fauna kavramlarının tanımlaması, balıklar, fitoplanktonlar ve zooplanktonlar ile diğer canlı unsurların tespiti ile envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri, veri girişi ve matrislerinin oluşturulması	DERS ADI: Veri matrislerinin paket programlara uygun formata dönüştürülmesi DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Veri matrislerinin Microsoft Excel ortamından eğitime kullanılması öngörülen PC ORD, SPSS 20.0, CAP ve PAST paket programlarına uygun formatlara dönüştürülmesi.	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSPLAN Analysis Uygulama -I DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi uygulamalarının yapılması.	DERS ADI: Türkiye'deki belli başlı vegetasyon formasyonlarının Dağılımı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral AVCI, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ülkemizin vegetasyon formları ve diğer canlı toplumlarının dağılımlarının belirlenmesinde kullanılan yöntemler, çevresel ve iklim ilişkilerinin anlaşılması
15:00-15:45	DERS ADI: Likenlerin dağılımları ve ekolojik ortam koşulları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özge TUFAN ÇETİN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Likenler; çevresel değişimlere hassas, dayanıklı ve değişimin bulunduğu yerde yaygın ve bu özellikleri ile ortamdaki ekolojik değişimleri belirlemesinde kullanılabilecek biyomonitör canlılardır. Bu tanımlamadan da anlaşılacağı üzere alanlarda yaygın gösteren her liken türünün varlığı, belirlenmiş bir ekolojik göstergesi işaret etmekte ve dağılımı ve yayılımı biyosel yoğunlukları ile alanlar hakkında ekolojik veriler ortaya koymaktadır. Bu amaçla katılımlara ilişkin çeşitliliğinin ne şekilde belirlendiği, türlerin dağılımında ne tip ekolojik ortam koşullarının belirleyici olduğu ve bu konuda analitik yöntem süreçlerinin ne ölçüde konularında bilgilerin verilmesi.	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFSAR, Meral APAYDIN YAĞCI, Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Paket programların katılımların bilgisayarına kurulumu ve kontrollerinin yapılması.	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analizi/TWINSPLAN Analysis Uygulama -II DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi uygulamalarının yapılması.	DERS ADI: Soru-Cevap şeklinde Gruplandırma-İlişkileştirme yöntemlerinin genel tekranı DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY ve Diğer Öğretim Elemanları, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Soru-Cevap şeklinde Gruplandırma-İlişkileştirme yöntemlerinin genel tekranı
16:00-16:45	DERS ADI: Likenlerin dağılımları ve ekolojik ortam koşulları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özge TUFAN ÇETİN, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Likenler; çevresel değişimlere hassas, dayanıklı ve değişimin bulunduğu yerde yaygın ve bu özellikleri ile ortamdaki ekolojik değişimleri belirlemesinde kullanılabilecek biyomonitör canlılardır. Bu tanımlamadan da anlaşılacağı üzere alanlarda yaygın gösteren her liken türünün varlığı, belirlenmiş bir ekolojik göstergesi işaret etmekte ve dağılımı ve yayılımı biyosel yoğunlukları ile alanlar hakkında ekolojik veriler ortaya koymaktadır. Bu amaçla katılımlara ilişkin çeşitliliğinin ne şekilde belirlendiği, türlerin dağılımında ne tip ekolojik ortam koşullarının belirleyici olduğu ve bu konuda analitik yöntem süreçlerinin ne ölçüde konularında bilgilerin verilmesi.	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Murat AFSAR, Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Paket programların katılımların bilgisayarına kurulumu ve kontrollerinin yapılması.	DERS ADI: Korelasyon analizleri ve uygulamaları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Korelasyon analizlerinin hangi durumlarda kullanılacağına anlatılması ve istatistik programları (SPSS) yardımıyla örnek uygulamaları yapılarak yorumlanması	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY ve Diğer Öğretim Elemanları, Serkan ÖZDEMİR DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Soru-Cevap şeklinde Gruplandırma-İlişkileştirme yöntemlerinin genel tekranı
17:00-17:45	DERS ADI: Fauna (Memeli Sınıfı) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ülkemizdeki memeli türlerinin envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri ve analitik değerlendirilmeye süreçlerinin tanıtılması.	DERS ADI: Programlara veri matrislerinin aktarılması ve depolanması DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Eğitim programı sürecinde kullanılacak verileri ait dosya uzantılarının ve dosyaların tekniklerinin anlatılması.	DERS ADI: Regresyon analizleri ve Uygulamaları DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Halli SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Regresyon analizlerinin hangi durumlarda kullanılacağına anlatılması ve istatistik programları (SPSS) yardımıyla örnek uygulamaları yapılarak yorumlanması	DERS ADI: Örnek Çalışma (Likenler) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özge TUFAN ÇETİN, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Biyomonitör canlı olan likenler, likenlerin bölgesel dağılımları ve bu dağılımlara göre bölgelerin ekolojik özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan analitik yöntemlerin örnek çalışmaları aktarılması
	Toplam Ders Sayısı: 9	Toplam Ders Sayısı: 9	Toplam Ders Sayısı: 9	Toplam Ders Sayısı: 9

2229 Ayrıntılı Etkinlik Eğitim Programı			
SAAT/GÜN	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN
08:00 - 08:45	DERS ADI: Doğal Ekosistemler	DERS ADI: Fauna (Kuşlar Sınıfı)	DERS ADI: Canlı toplulukların Gruplandırma-İlişkilendirme analizlerine giriş
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Kürşad ÖZKAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Dünya üzerindeki en temel ekosistem olan biyosfer başta olmak üzere karasal ve sucul ekosistemler, biyomlar, makro ve mikro habitatlar ve ekonların canlı toplulukları açısından önemini değerlendirilerek, geçmişten günümüze doğru doğal ekosistemlerde klasik ve modern analitik yaklaşımları değerlendirme süreçlerinin ne şekilde olduğu hakkında bilgilerin aktarılması,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Kuş sınıfının tanıtılması, genel olarak karasal ve sucul ekosistemlerdeki kuş türlerinin envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri ve analitik değerlendirmelere yönelik sayısal ortama veri girişi ve matrislerinin oluşturulması ile uygulanabilecek analitik yöntemler konusunda bilgi paylaşımı,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Canlı topluluklarının gruplandırma ilişkilerinde yöntemlerin gelişim süreçleri, Birliklilik analizi (Associated analysis), Kümeleme analizi (Cluster analysis), İki yönlü gösterge analizi (TWINSpan), Hibrit gruplandırma analizleri ve bu analizler için kullanılacak paket programlar
09:00 - 09:45	DERS ADI: Ekosistem Analizi-1	DERS ADI: Fauna Amfibiler (iki Yaşamlılar)	DERS ADI: Birliklilik analizi/Associated Analysis
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFŞAR, Ali ŞENOL, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ekosistemleri oluşturan abiyotik unsurlar ele alınarak bunlar içerisinde kayaçlar, yeryüzü şekilleri, iklim (yağış, sıcaklık, rüzgar, ışık vb.), güneş enerjisi, sular, mineraller ve gazlar (oksijen, karbon, azot vb.) hakkında bilgi paylaşımı,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Türkiye'de yaşayan amfibi (kurbağalar) sınıfına ait türlerin sistematik durumu, dağılışı ve son çalışmaların incelenerek bu konuda uygulanan envanter tekniklerinin ve ekolojik ortam koşulları ile ilişkilerin tespiti konusunda uygulanan analitik yöntemlerde değerlendirme süreçlerinin tanıtılması,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Birliklilik analizi, kullanım ve aşamalarının anlatılması, kullanım alanları ve çıkan sonuçların nasıl değerlendirileceğinin anlatılması
10:00 -10:45	DERS ADI: Ekosistem Analizi-2	DERS ADI: Fauna (Sürüngenler)	DERS ADI: Birliklilik analizi/Associated Analysis (Uygulama I)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFŞAR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ekosistemleri oluşturan biyotik unsurlar üreticiler, tüketiciler ve ayrıştırıcılar şeklinde sınıflandırmaya tabi tutularak, ekosistem bütünlüğü içerisinde süregelen canlı-canlı ve canlı-cansız faktörler arasındaki ilişkiler konusunun hedef kitleye anlatılması,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Ülkemizdeki sürüngenlerin biyolojileri, sınıflandırmaları ve ekolojileri konusunda temel bilgiler aktarılarak, konuya ilişkin analitik yaklaşımları içeren çalışmalar ile değerlendirmelerin nasıl yapılacağı konusunda araştırma yöntemlerinin aktarılması,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS paket programında örnek veri üzerinden analiz uygulamasının yaptırılması
11:00 -11:45	DERS ADI: Karasal Ekosistemlerde Flora	DERS ADI: Ekosistem Bileşenlerinin Ölçüm Aşamasında Örnek Çevresel Veri Matrisi Oluşturulması	DERS ADI: Birliklilik analizi/Associated Analysis (Uygulama II)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Ender MAKİNECİ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Münevver ARSLAN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Karasal ekosistemlerde flora ve vejetasyon kavramlarının tanıtılması, ülkemizde farklı fitocoğrafik bölgelerde dağılım gösteren önemli floristik ve vejetasyon topluluklarının tanıtılması, endemik türler, vejetasyon envanteri (bitki teşhisi, araziden örnek bitki alma teknikleri, bitki presleme, örnek vejetasyon veri matrisinin hazırlanması vb.) ve vejetasyon değerlendirmelerinde geçmişten günümüze kullanılan analitik değerlendirme süreçlerinin tanıtımı,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Örnek bir alan için yapılmış olan çalışmaya ait ekosistem değerlendirilmesi konusunda herhangi bir canlı topluluğu (flora yada fauna) için elde edilmiş veri ile analitik değerlendirmelere uygun bağımlı değişken matrisi ve yine aynı alana ait oluşturulan çevresel (bağımsız) veri matrisi (Yüksekli, Eğitim, Bakı, Yamaç Konumu vb.) tanıtılıp Microsoft Excel ortamında sayısal olarak katılmalarına verilecektir. Ayrıca bu veri matrisleri üzerinde çeşitli index (Radıasyon indeksi, sıcaklık indeksi, topografik pozisyon indeksi vb.) formülleri yardımıyla dönüştürülen işlemleri sonucu çevresel değişken veri matrisin zenginleştirilmesi aşamalarının anlatımı,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: SPSS paket programında örnek veri üzerinden analiz uygulamasının yaptırılması
13:00 -13:45	DERS ADI: Sucul Ekosistemler (Flora-Fauna)	DERS ADI: Örnek veri matrislerinin paket programlara uygun formata dönüştürülmesi	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analiz/TWINSpan Analysis
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Sucul ekosistemlerde flora ve fauna kavramlarının tanıtılması, balıklar, fitoplanktonlar ve zooplanktonlar ile diğer canlı unsurların teşhisi ile envanter süreçleri, sınıflandırma teknikleri, veri girişi ve matrislerinin oluşturulması	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Veri matrislerinin Microsoft Excel ortamından eğitime kullanılması öngörülen PC ORD, SPSS 20.0, CAP ve PAST paket programlarına uygun formatlara dönüştürülmesi,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi yöntemlerinin tanıtılması, kullanım alanları ve çıkan sonuçların nasıl değerlendirileceğinin anlatılması
14:00 -14:45	DERS ADI: Sucul Ekosistemler (Flora-Fauna)	DERS ADI: Veri matrislerinin paket programlara uygun formata dönüştürülmesi	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analiz/TWINSpan Analysis Uygulama -I
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: M. Güvenc NEGİZ, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ:	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Veri matrislerinin Microsoft Excel ortamından eğitime kullanılması öngörülen PC ORD, SPSS 20.0, CAP ve PAST paket programlarına uygun formatlara dönüştürülmesi,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi uygulamalarının yaptırılması,
15:00 -15:45	DERS ADI: Likenlerin dağılımları ve ekolojik ortam koşulları	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması	DERS ADI: İki Yönlü Gösterge Analiz/TWINSpan Analysis Uygulama -II
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özge Tufan ÇETİN, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Murat AFŞAR, Meral APAYDIN YAĞCI, Halil SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Serkan GÜLSOY, Serkan ÖZDEMİR
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Likenler; çevresel değişimlere hassas, dayanıklı ve değişimin bulunduğu yerde yaşayabilen ve bu özellikleri ile ortamdaki ekolojik değişimlerin belirlenmesinde kullanılabilen biyoidikatör canlılardır. Bu tanımlardan da antlaşacağı üzere alanlarda yaygın gösteren her liken türünün varlığı, belirlenmiş bir ekolojik göstereyi işaret etmekte ve dağılım ve/veya bireysel yoğunlukları ile alanlar hakkında ekolojik varsayımlar ortaya konabilmektedir. Bu aşamada katılımcılara liken çeşitliliğinin ne şekilde belirlendiği, türlerin dağılımında ne tip ekolojik ortam koşullarının belirleyici olduğu ve bu konuda analitik yöntem süreçlerinin ne olacağı konularında bilgilerin verilmesi,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Paket programlarının katılımcıların bilgisayarlarına kurulması ve kontrollerinin yapılması,	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Komünite Analiz Programı (CAP) örnek veri üzerinden iki yönlü gösterge analizi uygulamalarının yaptırılması,
16:00 -16:45	DERS ADI: Likenlerin dağılımları ve ekolojik ortam koşulları	DERS ADI: Kullanılacak programların yüklenmesi ve tanıtılması	DERS ADI: Korelasyon analizleri ve uygulamaları
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Özge Tufan ÇETİN, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Meral APAYDIN YAĞCI, Murat AFŞAR, Halil SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Halil SÜEL, Ali ŞENOL, Serkan ÖZDEMİR, Merve BAŞ
	DERS KONUSU, İÇERİĞİ:	DERS KONUSU, İÇERİĞİ:	DERS KONUSU, İÇERİĞİ: Korelasyon analizlerinin hangi durumlarda kullanılacağının anlatılması ve istatistik programları (SPSS) yardımıyla örnek uygulamaları yapılarak yorumlanması